Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа №496

Московского района Санкт-Петербурга

Администрация Московского района Санкт-Петербурга

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 326C704C651CFC2801E86CDA6D78E0B1
Владелец: Козлова Наталия Андреевна
Действителен: с 25.01.2023 до 19.04.2024

ПРИНЯТО
На заседании Педагогического совета
ГБОУ школа №496
Московского района Санкт-Петербурга
Протокол № 12 от 31.08.23

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школа №496
_____Козлова Н.А.
Приказ № 102-0 от 31.08.23

Рабочая программа основного общего образования по внеурочной деятельности «Основы безопасности жизнедеятельности»

5 класса

Составлена МО учителей

Политехнического цикла

Учитель: Байдаков П.А

Санкт-Петербург

2023г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по внеурочной деятельности « Основы безопасности жизнедеятельности» для 5 класса является составной частью основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ школа № 496 Московского района Санкт- Петербурга (содержательный раздел) и разработана на основе указанной в ней нормативно – правовой базы, а также:
Настоящая рабочая программа разработана с учётом: Положения о порядке разработки, утверждения и структуре рабочих программ учебных предметов (курсов) ГБОУ школа №496.

Общая характеристика курса

Автомобилизация страны, развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта, увеличение интенсивности движения транспорта и пешеходов на улицах и дорогах создают объективные предпосылки для возникновения дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев с участниками дорожного движения, особенно с детьми и подростками.

Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира.

Основными причинами ДТП, в которых страдают дети и подростки, являются недисциплинированность учащихся, незнание ими Правил дорожного движения Российской Федерации.

Актуальность

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к ПДД, которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Изучение Правил дорожного движения существенно расширяет возможность воспитания грамотного пешехода и позволяет значительно уменьшить дорожно-транспортный травматизм среди детей и подростков. ПДД являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предупредительности, внимательности. Выполнение всех требований ПДД создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Правительство РФ обращается ко всем участникам дорожного движения – «сконцентрировать свое внимание на неукоснительном соблюдении ПДД, на уважении друг к другу, помня при этом, что от нашего поведения на дорогах и улицах зависит как наша собственная жизнь, так жизнь и здоровье любого человека». Находясь в социуме, каждый человек, так или иначе, влияет на уровень безопасности окружающих людей, и безопасность каждого во многом зависит от уровня сформированности культуры личной безопасности конкретного человека. Перед нами стоит актуальная задача по воспитанию культуры личной безопасности, которая является компонентом общечеловеческой культуры.

Данная программа сориентирована на изучение основ безопасности направленных на обеспечение безопасности личности на дороге от всех источников угроз, на знания и навыки использования правил дорожного движения в жизни, которые являются одним из фрагментов культуры личной безопасности.

Программа «Безопасность дорожного движения» имеет цель не механическое заучивание ПДД, а формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности.

Занятия проводятся в доступной и стимулирующей развитие интереса форме. На каждом занятии присутствует элемент игры.

Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться школьнику в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется управление своим поведением.

Цель курса: формирование знаний у учащихся закона «О безопасности дорожного движения» и ПДД, способных обеспечить ребенку привычность и естественность соблюдения правил безопасного поведения на дороге. Предупреждение и снижение детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи курса:

- повысить у учащихся уровень знаний по ПДД РФ;
- формирование системы знаний, умений и навыков, позволяющих детям школьного возраста безопасно передвигаться в условиях дорожного движения;
- формирование культуры поведения в общественном транспорте;

- формирование мотивационно-поведенческой культуры ребенка как основы безопасности в условиях общения с дорогой.
- помочь учащимся усвоить требования разделов ПДД РФ для пешеходов и велосипедистов;
- оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи.

Развивающие:

- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

Воспитательные:

- воспитать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- воспитать у учащихся чувство ответственности за свои поступки;
- привить учащимся чувство патриотизма и желание работать в силовых структурах России;
- выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;

сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

На основании приказа директора №63/2-о от 01.06.2022 в курс включен модуль «Дорожная безопасность»

Типовая структура учебного модуля включает:

1. Блок входа, выполняющий функции диагностики. Он позволяет определить степень нормативной готовности работать с предлагаемой информацией.
2. Блок первоначально целостного представления содержания. Обеспечивает прогностически панорамное видение проблематики с выделением крупных структурных узлов. Технологическая функция – погружение в проблему, рамочное представление объема и структуры содержания, подлежащего усвоению.
3. Теоретический блок. Содержит последовательную развертку содержания в соответствии с логикой предыдущего блока в контексте определенной проблематики. Задает линейное движение внутри очерченных рамок, наглядно представленное в логической последовательности.
4. Блок генерализации (сжатого обобщения). Концентрированное представление пройденного материала в удобной для запоминания форме (графической, символьной, мнемотехнической и др.) Закрепление материала практическими занятиями.
5. Блок контроля. Обеспечивает обратную связь и гарантию готовности к работе со следующим модулем.

Целью учебного модуля «Дорожная безопасность» является формирование культуры поведения на дорогах, как части культуры безопасности жизнедеятельности человека посредством освоения знаний, овладения умениями и практического их применения в повседневной жизни.

Для достижения поставленной цели решаются **следующие задачи**:

- приобретение знаний о безопасности на дорогах, правилах дорожного движения (ПДД), необходимых для безопасного движения по дорогам в качестве пешехода, водителя велосипеда (мопеда) и пассажира; знакомство с ПДД, касающихся движения механических транспортных средств;
- овладение умениями пользоваться ПДД, распознавать дорожные «ловушки» - ситуации, возникающие из-за неумения предвидеть дорожные опасности, когда участники дорожного движения не нарушают ПДД или когда их поведение на дороге соответствует их бытовым привычкам;
- развитие правопослушности, сознательного отношения к соблюдению безопасности на дорогах; способности к анализу конкретных дорожных ситуаций и оценке возможных опасностей;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения.

Учебно-тематический план модуля ПДД (5 класс)

№	Наименование темы	Часы

1	Дорожно-транспортные проишествия	1
2	Современные транспортные средства – источник повышенной опасности	1
3	Дорога – зона повышенной опасности	1
4	Обязанности пешеходов	1
6	Зачет	
	ИТОГО	4

Электронные ресурсы

Компьютер со встроенными или подключаемыми динамиками/микрофоном/гарнитурой и доступом к сети «Интернет».

При реализации данной программы используются:

1. образовательные технологии (мастер-классы, развивающие занятия, консультации, конференции, «Перевернутый класс» и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем);
2. электронное обучение для самостоятельного обучения учащимися (ссылки на просветительские и развивающие материалы, представленные на сайте Министерства просвещения Российской Федерации);

https://livingasia.online/2016/09/28/13_ecofilms/
https://nsportal.ru/kultura/kinoiskusstvo/library/2016/04/10/metodicheskaya-podborka-filmov-patrioticheskoy-i-kulturnor

3. другие интернет-ресурсы; [1]

<u>Планируемые результаты</u>

В результате освоения программы факультатива «Безопасность дорожного движения» формируются следующие **предметные умения**:

Личностные результаты:

- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- объяснять значение и функции конкретного знака;
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;

[1] Раздел «Источники информации для учащихся»

- раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;
- разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

Регулятивные результаты:

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения;

Познавательные универсальные учебные действия:

- научатся осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
- строить речевые высказывания в устной форме;
- оформлять свою мысль в устной форме по типу рассуждения;
- включаться в познавательную деятельность под руководством учителя.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Такой подход позволяет реализовывать требования федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Формы занятий

Освоение программы предусматривает сочетание индивидуальных, групповых и коллективных видов деятельности. Приоритет отдается активным формам обучения и самостоятельной работе обучающихся.

Режим занятий

Срок реализации программы 1 год. Группа комплектуется из учащихся: 5 класса. Оптимальное количество детей в группе для успешного усвоения программы: 12 -15 человек. Занятия проводятся 1 раз в неделю во внеурочное время. Форма организации – кружок.

Результативность

Основной формой подведения итогов является участие в районных соревнованиях «Безопасное колесо»;

- Выступление агитбригады
- Акции ЮИД

Контрольно-измерительные материалы

Карта

самооценки обучающегося по программе внеурочной деятельности для 5а класса школы 496 Московского района Санкт-Петербурга «ОБЖ»

№ п.п	Учебный материал	Усвоил	Усвоил частично	Не усвоил	Собираюсь использовать в дальнейшем жизненном пути	Прим.

1	Безопасная дорога в школу.					
2	Правила поведения в школе					
3	Организм человека и его безопасность					
4	Умеем постоять за себя. Освобождение от захватов рук спереди					
5	Умеем постоять за себя. Освобождение от обхвата корпуса спереди (с руками и без рук)					
6	Умеем постоять за себя. Освобождение от обхвата корпуса сзади (с руками и без рук)					
7.	Посещение тира, музея, спортзала Росгвардии, занятия с автоматом Калашникова, палкой резиновой, изучение боевых приемов борьбы					
8	Правила оказания первой медицинской помощи в различных жизненных ситуациях и при различных травмах.					
9	Правила дорожного движения пешеходов					
10	Правила дорожного движения велосипедистов					
11	Дорожные знаки и сигналы регулеровщика					
12	Сборка-разборка автомата АК-74м					
13	Прохождение препятствий на велосипеде					

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	*Раздел, тема*	*Кол-во часов*	*В том числе*		Электронные ресурсы	**Воспитательный компонент при изучении темы (Реализация модуля «Школьный урок»)**
			теоретические	*Практические*		
1	Вводное занятие, цель и задачи курса.	**1**	**1**		https://www.youtube.com/watch?v=ca6ARA4V0v4 Небо подвластно сильным • https://www.culture.ru/events/496527/virtualnaya-ekskursiyastoyali-kak-soldaty-geroi-goroda Виртуальная экскурсия «Стояли как солдаты, герои-города» • https://www.pravmir.ru/25-filmov-dlya-detey-i-podrostkov-gupalo/	Формирование познавательного интереса. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики Знать и любить свою Родину –свой родной дом, двор, улицу, город, свою страну. Проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе. Стремиться узнавать новое, проявлять любознательность, ценить знания Уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья. Хорошо относиться к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир. Хорошо относиться к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и уважительные отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества
2	Безопасная дорога в школу.	**1**	**1**			
3	Правила поведения в школе	**2**	**1**	**1**		
4	Организм человека и его безопасность	**1**	**1**			
5	Умеем постоять за себя	**3**		**3**		
6	Как вести здоровый образ жизни	**1**	**1**	**1**		
7	Выбираем профессию	**4**		**4**		
8	Основы оказания первой помощи	**5**	**1**	**4**		
9	Изучение ПДД	**10**	**2**	**7**		
10	Фигурное вождение велосипеда	**5**	**1**	**4**		

11	Итоговое занятие. Рефлексия	**1**		**1**		
Итого		**34**	**9**	**25**		

Поурочно-тематическое планирование курса « Основы безопасности жизнедеятельности»

№ п/п	*Тема занятия*	*Форма занятия*	*Дата проведения*	
			План	*Факт*
1	Вводное занятие. Цели и задачи курса.	Теоретическое занятие		
2	Безопасная дорога в школу. *Модуль Дорожная безопасность. Дорожно-транспортные проишествия.*	Теоретическое занятие		
3	Правила поведения в школе. . *Модуль Дорожная безопасность.Современные транспортные средства – источник повышенной опасности*	Теоретическое занятие		
4	« В школьных коридорах не бегаем, не деремся». . *Модуль Дорожная безопасность. Дорога – зона повышенной опасности.*	Практическое занятие в группах		
5	Организм человека и его безопасность *Модуль Дорожная безопасность.Обячзанности пешеходов.*	Беседа о сущности человека.		
6	Умеем постоять за себя. Освобождение от захватов рук спереди	Практическое занятие в группах		
7	Умеем постоять за себя. Освобождение от обхвата корпуса спереди (с руками и без рук)	Практическое занятие в группах		
8	Умеем постоять за себя. Освобождение от обхвата корпуса сзади (с руками и без рук)	Практическое занятие в группах		
9	Как вести здоровый образ жизни	Теоретическое занятие о вреде наркотиков		
10	Выбираем профессию. Полицейский Росгвардии.	Экскурсионный выход в отдел вневедомственной охраны Московского района с посещением музея Россгвардии.		
11	Выбираем профессию. Автомат АК-74 – сторелковое оружие воина Российской армии	Практическое занятие в группах		
12	Выбираем профессию. Полицейский Росгвардии	Экскурсионный выход в отдел вневедомственной охраны Московского района с посещением тира Росгвардии.		

13	Выбираем профессию. Полицейский Росгвардии.	Экскурсионный выход в отдел вневедомственной охраны Московского района. Общение с сотрудниками полиции.		
14	Основы оказания первой медицинской помощи.	Теоретическое занятие		
15	Первая помощь при кровотечения.	Практическое занятие в группах		
16	Первая помощь при ушибах и переломах	Практическое занятие в группах		
17	Первая помощь при отравлениях	Практическое занятие в группах		
18	Первая помощь при передозоровке психоактивными веществами	Практическое занятие в группах		
19	«Соблюдать положено правила дорожные	Практическое занятие в группах		
20	Дорожные знаки. Группы дорожных знаков.	Теоретическое занятие		
21	Решение ситуационных задач.	Индивидуальная работа с теоретическими билетами к соревнованиям «Безопасное колесо»		
22	Решение ситуационных задач..	Индивидуальная работа с теоретическими билетами к соревнованиям «Безопасное колесо»		
23	Викторина «Знай, помни, соблюдай»	Интерактивное игровое занятие		
24	Регулируемые перекрестки и порядок их проезда.	Теоретическое занятие.		
25	Нерегулируемы е перекрестки и порядок их проезда	Теоретическое занятие		
26	Сигналы регулировщика	Теоретическое занятие		
27	Засветись, носи светоотражатель.	Практическое занятие по изготовлению светоотражающих элементов на верхнюю одежду.		
28	Есть такая профессия – стоять на службе закона.	Экскурсионный выход в отдел вневедомственной охраны Московского района. Посещение рабочих мест сотрудников. Ознакомление с Дежурной частью отдела.		
30	Устройство велосипеда. Зачет по модулю БД.	Теоретическое занятие		
31	Правила оказания ПП при травмах, ожогах, обморожениях	Теоретическое занятие		
32	Прохождение препятствий на велосипеде	Практическое занятие		

33	Прохождение препятствий на велосипеде	Практическое занятие		
34	Итоговое занятие. Рефлексия. Проведение школьного тура соревнований «Безопасное колесо».	Соревнования		

Содержание программы

Раздел
Вводное занятие.
Введение в образовательную программу кружка (1 час).
Теория.
Цели, задачи кружка программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Знакомство с программой.
Раздел
Безопасная дорога в школу (1 час)
Выбор пути – по какому адресу находится школа? Какие учреждения культуры есть поблизости? На каком общественном транспорте можно добраться до школы? Какие знаки дорожного движения установлены вблизи школы?
Раздел
Организм человека и его безопасность
Чем человек отличается от животных? Анализирует ли животное состояние всоего здоровья. Что такое «инстинкт», «мышление». «речь», «сознание»?
Раздел «Умеем постоять за себя» (3 часа)
Изучение освобождения от захватов рук и туловища спереди и сзади.
Раздел « Как вести здоровый образ жизни».
Что влияет на здоровье? Курение, наркотики – яд. Компьютер и его влияние на здоровье. Стресс. Что это такое? Способы избежать стрессовых ситуаций.
Изучение ПДД (10 часов)
Тема 1.ПДД общие положения
Теория
«Общие обязанности водителей», «Обязанности пешеходов», «Обязанности пассажиров», «Проезд перекрестков», «Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных», «Сигналы светофора и регулировщика»).

- предупреждающие знаки («Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Пересечение с трамвайной линией», «Скользкая дорога», «Неровная дорога», «Искусственная неровность», «Опасная обочина», «Сужение дороги», «Двустороннее движение», «Пешеходный переход», «Дети», «Пересечение с велосипедной дорожкой», «Дорожные работы»).
- знаки приоритета («Главная дорога», «Уступите дорогу», «Преимущество встречного движения»).
- запрещающие знаки («Въезд запрещен», «Движение запрещено», «Движение мотоциклов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено», «Движение пешеходов запрещено», «Поворот направо запрещен», «Поворот налево запрещен», «Разворот запрещен», «Обгон запрещен», «Остановка запрещена», «Стоянка запрещена»)
- предписывающие знаки («Движение прямо», «Движение направо», «Движение налево», «Круговое движение», «Велосипедная дорожка», «Пешеходная дорожка»).
- знаки особых предписаний («Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Место остановки трамвая», «Пешеходный переход»)
- информационные знаки («Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Парковка (парковочное место)», «Указатель направлений», «Тупик»).

Практика
Решение теоретических билетов, ситуационных задач с использованием компьютерного тренажера.
Раздел «Выбираем профессию» (4 часа)
Экскурсионные выходы в территориальный отдел вневедомственной охраны Росгвардии Московского района С.Петербурга с посещением музея Росгвардии, общением с действующими сотрудниками, посещением тира, ознакомлением с работой полицейских.

Раздел
Основы оказания первой помощи (5 часов)
Теория
1) Виды травм, ранений, кровотечений, степени тяжести ожогов.
2) Определение - ранения, травмы, раны, кровотечения, ушиба, перелома, ожога.
3) Термины – артерии, антисептика, асептика, вены, иммобилизация, конечность, кость, перелом, шина, сустав.
4) Применение препаратов и средств, имеющихся в автомобильной аптечке.
5) Алгоритм оказания первой помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током.

Практика
Отработка навыков по временной остановке артериального кровотечения сиспользованием жгута-закрутки, наложение повязки «Крестообразной на затылок», наложение повязки «Спиральной» на конечности, выполнение транспортировки пострадавшего.

Фигурное вождение велосипеда
Теория
Правила движения для велосипедистов, проезд перекрестков. Составление памятки «Юный велосипедист». Устройство велосипеда, основная конструкция (педали, колесо, руль, седло, вынос, вилка, подседельный штырь, втулка, ниппель, подшипник, рама, седло, цепь).

Практика
Прохождение препятствий: «воротики» (проезд препятствия под планкой), «слалом» (проезд между высокими стойками «змейкой»), «перенос препятствия» (перенос мячика из одной стойки с мисочкой в другую), «змейка» (S-образный проезд между препятствиями-бочечками), «ручеек» (проезд по ребристой доске между ограничителями слева и справа), «наклонная доска» (проезд по наклонной доске с заездом двумя колесами), «прицельное торможение» (умение затормозить перед стоп-линией, не сбив планку передним колесом).

Раздел V
Итоговое занятие. Рефлексия (1 час)
Проведение школьного отборочного тура соревнований «Безопасное колесо»

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение
Методы и средства обучения.
Словесные – рассказ, объяснение, беседа.
Наглядные – показ иллюстративных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов.
Практические – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу и району с целью изучения программного материала.Фигурное вождение велосипеда.
На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Программа рассчитана на занятия в оборудованном кабинете, где имеются тематические стенды по изучению ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В образовательном процессе можно использовать «ПДД РФ» (последняя редакция»), плакаты с изображением дорожных знаков, экзаменационные билеты по ПДД и комментарии к ним (категория «В»), тематические задачи и комментарии к ним, аптечку водителя для оказания первой медицинской помощи.

Методическое обеспечение программы

Мультимедийное оборудование (экран, музыкальный центр) набор машинок, бинты, аптечка оказания первой помощи, знаки дорожного движения, велосипеды.

Социальные партнеры ГБОУ школа № 496

Региональная общественная организация «Патриотическое объединение ЛЕНРЕЗЕРВ»

ГБНОУ Дворец Учащейся Молодёжи СПб

Институт экономики и управления РГПУ им А.И. Герцена

Военная Академия Связи им. маршала Советского Союза С.М. Будёного

Отдел вневедомственной охраны Московского района при ГУ Росгвардии Санкт-Петербурга

ГБУ ДО Центр Детского (Юношеского) Технического Творчества Московского района СПБ

Всероссийский детский центр «Смена», Анапа. Центр профессий «Парк Будущего»Межрегиональная общественная организации ветеранов и инвалидов Управления вневедомственной охраны ГУВД по Санкт Петербургу

СПБ ГБУ культуры «Музейно –выставочный центр»

Общероссийская общественная организация «Всероссийское общество школьной и университетской медицины и здоровья (РОШУМЗ)»

ГБОУ школа № 496 – Районная опорная площадка развития образования Тема –«Проектирование системы профессионального самоопределения учащихся на основе использования социального партнерства»

Провели:

Городской круглый стол «Практика проведения диагностических исследований в рамках сопровождения профессионального самоопределения обучающихся»25.02.2021

Городской информационно- методический семинар «Школьный проект как старт профессиональной карьеры» 29.04.2021

Планируем:

тема: ВД («ОБЖ») + соц. партнёры = успешное проф. самоопределение обучающихся

Список литературы

Для учителя:

1.Безопасность на дорогах. Тесты (раздаточный материал) для 5-11 кл. (2, 3, 4): Сост. Маркин Н. И., Денисов М.Н. Под редакцией Н.Ф. Виноградовой. – М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2006.
2.Л.И. Тошева «Основы безопасного дорожного движения» подробные сцинарии занятий, тематическое планирование, материалы для тестирования, 1-4 классы
3.Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры с дошколятами и школьниками./Авт.-сост. М.С. Коган. – Новосибирск: Сиб.унив. изд-во, 2006.
4.Сосунова Е.М., Форштат М.Л. «Учись быть пешеходом», учебное пособие по Правилам дорожного движения для учащихся нач.шк. в 2ч. (для 5 кл., 6 кл.) – СПб.: Изд. Дом «МиМ», 2007. Титов С.В.,
5.Шабаева Г.И. Тематические игры по ОБЖ. Методическое пособие для учителя. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
6. Рыбин А.Л. Безопасность в дорожно-транспортной ситуации. М. Просвещение, 2008
7.Правила дорожного движения Российской Федерации с изменениями на 2019 год
8. Положение конкурса «Безопасное колесо»
9. Школьный учебник 5-6 класс под редакцией Н.Ф Виноградовой «Основы безопасности жизнедеятельности» М.Изд. «Вента-Граф» 2020 г.

Для ученика:

1. Школьный учебник 5-6 класс под редакцией Н.Ф Виноградовой «Основы безопасности жизнедеятельности» М.Изд. «Вента-Граф» 2020 г
2.Правила дорожного движения изменениями на 2020 год
3. «Добрая дорога детства» Всероссийская газета для детей педагогов, родителей Всероссийский ежемесячник М. «Молодая гвардия»
4. Бабина Р.П. Занимательная дорожная азбука. Учебно-наглядное пособие. М. 1997
5.Программа экзаменационных билетов Государственной инспекции Безопасности Дорожного Движения Российской Федерации 2019

Источники информации для учащихся:

https://www.pravmir.ru/25-filmov-dlya-detey-i-podrostkov-gupalo/
https://livingasia.online/2016/09/28/13_ecofilms/
https://nsportal.ru/kultura/kinoiskusstvo/library/2016/04/10/metodicheskaya-podborka-filmov-patrioticheskoy-i-kulturnor